



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Социология и политология**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>	<p>Знать: – предмет политологии, основные понятия, методологические принципы научного анализа политических событий;</p>
		<p>Уметь: – выражать и обосновывать свою позицию по важным вопросам внутренней и внешней политики России, место и роли её в международной жизни;</p>
		<p>Владеть: – способностью анализировать важнейшие события политической жизни страны;</p>
	<p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p>	<p>Знать: – становление и эволюцию российской государственности на протяжении всей истории, периоды основных элементов политической системы в современном российском обществе;</p>
		<p>Уметь: – обосновывать свою позицию по важным вопросам глобальной политики;</p>
		<p>Владеть: – способностью анализировать межнациональные, межрелигиозные, межкультурные отношения в современных</p>

		геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Социология и политология" относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 " Электроэнергетика и электротехника", направленность " Электропривод и автоматика ". Изучается на 1 курсе по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении школьной программы предмета "Обществознание". Программа курса связана с такими смежными дисциплинами: как "История", "Правоведение", "Экономика" и "Культурология".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	Курс	
					1	-
Общая трудоемкость дисциплины				72	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				8	8	-
В том числе:						-
Лекции				4	4	-
Практическая подготовка, всего				4	4	-
в том числе:						
Практические занятия				4	4	-
Лабораторные работы				-	-	-
Самостоятельная работа, всего				60	60	-
В том числе:						-
Курсовая работа/проект				-	-	-
Расчетно-графическая работа (задание)				-	-	-
Контрольная работа				-	-	-
Коллоквиум				-	-	-
Реферат				-	-	-
Другие виды самостоятельной работы				60	60	-

Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>				4	4	-
--	--	--	--	---	---	---

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Тема лекции	Объем в часах по формам обучения	
		очная	заочная
1	Политология и социология как самостоятельные науки и единая учебная дисциплина		1
2	Предыстория и происхождение социологического знания.		
3	Общество и культура		
4	Социальная структура и социальные системы		1
5	Бедность и богатство в современном обществе		
6	Социальное поведение и социальный контроль		
7	Социологические исследования		
8	Теория политики		
9	Проблемы истории политической мысли		
10	Политическая власть		1
11	Политические системы их структура и типология		
12	Политические партии, союзы и движения		
13	Политическое сознание и политическая культура		1
14	Политическая социализация		
15	Международные отношения и внешняя политика		
	Всего		4

4.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование занятия	Номер темы лекции	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Социализация личности	4		1
2	Социальные конфликты	3		1
3	Государственная система России: настоящее и будущее	11		1
4	Политические конфликты и способы их разрешения	13		1
	Всего			4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
-------	----------------------------	----------------------------------

1.	Подготовка к семинарским занятиям, тестированию.	По темам лекций. Подбор материала, его анализ и систематизация в соответствии с планом семинарских заданий.
2.	Подготовка к зачёту	Переработка материалов лекционных и семинарских занятий. работа с основной и дополнительной литературой

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Политология. Учебное пособие	СПб: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2013. 208 с. https://edu.gumrf.ru/	Евланников В.П.
2.	Социология и политология. Учебное пособие.	СПб: СПГУВК, 2012. 188 с	Евланников В.П.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Политология и социология	М.М. Шульга [и др.]	Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62986.html
2. Социология и политология	Чернякин В.Г.	Учебное пособие	М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 239 с. — 978-5-00094-092-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43231.html
Дополнительная литература			
1. Политология.	Кравченко А.И.	Учебник.	М.: "КноРус", 2009

2. Теория и практика прав человека	Павленко Е.М.	Учебное пособие	Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 176 с. — ISBN 978-5-374-00439-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10862.html
3. Социология	Кравченко А.И.	учебник	М.: "КноРус", 2010

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com
2	Электронная научная библиотека, IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
3	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
4	Журнал «Социс»	http://www.isras.ru/socis.html
5	Социологический словарь	http://enc-dic.com/sociology
6	Социология: энциклопедия	http://sociology_encycledy.academic.ru/
	Электронные библиотеки с открытым доступом:	
7	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
	Основные подразделы:	
8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://www.school-collection.edu.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика.	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-

<p>Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	<p>XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). Консультант (Лицензионная версия, Договор №36 от 29.12.2017 Правообладатель ЗАО Консультант плюс)</p>
--	---	---

Составитель: к.ф.н. Гарвардт А.Э.

Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

естественнонаучных и технических дисциплин

и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 09 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____

/ Шергина О.В./



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Социология и политология
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 13.3.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины "Социология и политология" предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;</p>	<p>Знать: предмет политологии, основные понятия, методологические принципы научного анализа политических событий; Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по важным вопросам внутренней и внешней политики России, место и роль её в международной жизни; Владеть: способностью анализировать важнейшие события политической жизни страны;</p>
	<p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;</p>	<p>Знать: становление и эволюцию российской государственности на протяжении всей истории, периоды основных элементов политической системы в современном российском обществе; Уметь: обосновывать свою позицию по важным вопросам глобальной политики; Владеть: способностью анализировать межнациональные, межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории</p>

		России и локальных цивилизаций;
--	--	---------------------------------

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема I. Политология. Введение.	31 УК-5	зачёт
2.	Тема II. История политических учений.	31 УК-5 У1 УК-5	тестирование, реферат, зачёт
3.	Тема III. Политическая система общества.	31 УК-5 У1 УК-5	тестирование, реферат, зачёт
4.	Тема IV. Политические элиты. Политические личности.	31 УК-5 У1 УК-5	тестирование, реферат, зачёт
5.	Тема V. Мировая политика и международные отношения.	31 УК-5 У1 УК-5	тестирование, реферат, зачёт
6.	Тема VI. Социология. Введение.	31 УК-5	зачёт
7.	Тема VII. История социологических учений.	31 УК-5 У1 УК-5 В1 УК-5	тестирование, реферат, зачёт
8.	Тема VIII. Общество и социальные институты.	31 УК-5 У1 УК-5	тестирование, реферат, зачёт
9.	Тема IX. Мировая система и процессы глобализация.	31 УК-5 У1 УК-5 В1 УК-5	тестирование, реферат, зачёт
10.	Тема X. Социальная стратификация. Социальная мобильность	31 УК-5 У1 УК-5	тестирование, реферат, зачёт
11.	Тема XI. Культура как социальное явление.	31 УК-5 У1 УК-5 В1 УК-5	тестирование, реферат, зачёт
12.	Тема XII. Социология личности.	31 УК-5 У1 УК-5	тестирование, реферат, зачёт
13.	Тема XIII. Прикладная социология. Методы социологического исследования.	31 УК-5 У1 УК-5 В1 УК-5	тестирование, реферат, зачёт

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачёт		зачёт		
УК-5.1	Отсутствие или	Неполные	Сформированны	Сформированн	тестирование,

<i>Знать:</i> предмет политологии, основные понятия, методологические принципы научного анализа политических событий;	фрагментарные представления о предмете политологии, об основных понятиях, методологических принципах научного анализа политических событий;	представления о предмете политологии, об основных понятиях, методологических принципах научного анализа политических событий;	е, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете политологии, об основных понятиях, методологических принципах научного анализа политических событий;	ые систематические представления о предмете политологии, об основных понятиях, методологических принципах научного анализа политических событий;	зачёт
<i>УК-.5.1</i> <i>Уметь:</i> выражать и обосновывать свою позицию по важным вопросам внутренней и внешней политики России, место и роль её в международной жизни;	Отсутствие умений или фрагментарные умения выражать и обосновывать свою позицию по важным вопросам внутренней и внешней политики России, место и роль её в международной жизни;	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выражать и обосновывать свою позицию по важным вопросам внутренней и внешней политики России, место и роль её в международной жизни;	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выражать и обосновывать свою позицию по важным вопросам внутренней и внешней политики России, место и роль её в международной жизни;	Сформированные умения выражать и обосновывать свою позицию по важным вопросам внутренней и внешней политики России, место и роль её в международной жизни;	тестирование, зачёт
<i>УК-5.1</i> <i>Владеть:</i> способностью анализировать важнейшие события политической жизни страны;	Отсутствие или фрагментарные способности анализировать важнейшие события политической жизни страны;	В целом удовлетворительные, но не систематизированные способности анализировать важнейшие события политической жизни страны;	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы способности анализировать важнейшие события политической жизни страны;	Сформированные способности анализировать важнейшие события политической жизни страны;	тестирование, зачёт
<i>УК-5.3</i> <i>Знать:</i> Становление и эволюцию российской государственности на протяжении всей истории, периоды основных элементов политической системы в современном российском обществе;	Отсутствие или фрагментарные представления о Становлении и эволюции российской государственности на протяжении всей истории, периоды основных элементов политической системы в современном российском обществе;	Неполные представления о Становлении и эволюции российской государственности на протяжении всей истории, периоды основных элементов политической системы в современном российском обществе;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Становлении и эволюции российской государственности на протяжении всей истории, периоды основных элементов политической системы в современном российском обществе;	Сформированные систематические представления о Становлении и эволюции российской государственности на протяжении всей истории, периоды основных элементов политической системы в современном российском обществе;	тестирование, зачёт
<i>УК-.5.3</i> <i>Уметь:</i> обосновывать свою позицию по	Отсутствие умений или фрагментарные умения обосновывать	В целом удовлетворительные, но не систематизированные уме	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные про	Сформированные умения обосновывать свою позицию по важ	тестирование, зачёт

важным вопросам глобальной политики;	вать свою позицию по важным вопросам глобальной политики;	ния обосновывать свою позицию по важным вопросам глобальной политики;	белы умения обосновывать свою позицию по важным вопросам глобальной политики;	ным вопросам глобальной политики;	
<i>УК-5.3</i> <i>Владеть:</i> способностью анализировать межнациональные межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;	Отсутствие владения или фрагментарные владения способностью анализировать межнациональные межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения способностью анализировать межнациональные межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения способностью анализировать межнациональные межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;	Сформированные владения способностью анализировать межнациональные межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;	тестирование, зачёт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

Текущий контроль по дисциплине Социология и политология проводится в форме тестирования по темам:

Тема I. Политология. Введение

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Предметом политологии являются:

1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения;
2. функционирования политики и власти законы взаимодействия человека и общества;
3. изучение биографий известных политиков.

2. Эта научная категория пронизывает все, что связано с политикой:

1. культура;
2. деньги;
3. идеология;
4. власть.

3. Науке политологии присущи функции:

1. политической социализации;
2. регулятивная;

3. аксеологическая;
4. руководящая.

4. Поведение индивидуумов в различных политических ситуациях в качестве объекта исследований используется методом:

1. бихевиористским;
2. сравнительным;
3. нормативным;
4. онтологическим.

5. Эта функция политологии способствует выработке определенного видения политической действительности:

1. мировоззренческая;
2. оценочная;
3. диагностическая;
4. гносеологическая.

Тема II. История политических учений

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. По мнению Аристотеля, неправильные формы государственного устройства – это:

1. монархия;
2. олигархия;
3. аристократия;
4. полития (республика).

2. Кодекс поведения древнерусского князя – свод законов «Русская правда» разработал:

1. Владимир Мономах;
2. Ярослав Мудрый;
3. Алеша Попович;
4. Даниил Заточник.

3. «Социалистом-утопистом» из перечисленных мыслителей нельзя назвать:

1. Макса Вебера;
2. Анри Сен-Симона;
3. Томмазо Кампанеллу;
4. Жана Мелье.

4. «Утопия» – это

1. место, которого нет;
2. подводное царство;
3. красивая, несбыточная мечта;
4. необитаемый остров.

5. Понятие «политический институт» не включает в себя:

1. органы государственной власти;
2. государственные вузы социально-политической ориентации;
3. политические партии;
4. органы местного самоуправления.

Тема III. Политическая система общества

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Институциональный метод политологии основан на изучении:

1. политических институтов общества;
2. высших учебных заведений;
3. научно-исследовательских институтов;
4. институтов, в которых готовят политологов.

2. Понятие «политический институт» не включает в себя:

1. органы государственной власти;
2. государственные вузы социально-политической ориентации;
3. политические партии;
4. органы местного самоуправления.

3. Сфера общественной жизни, к которой относятся отношения между людьми и социальными группами по поводу власти:

1. культура;
2. политика;
3. религия;
4. экономика.

4. К основоположникам политологии как самостоятельной науки можно отнести:

1. Вильфредо Парето;
2. Джордано Бруно;
3. Гаэтано Моска;
4. Макса Вебера.

5. Влияние родовых качеств человека, его потребностей в пище, одежде, духовном развитии на политическое поведение изучает наука:

1. политическая история;
2. политическая психология;
3. политическая география;
4. политическая антропология.

Тема IV Политические элиты. Политические личности.

Время проведения теста: __20__ минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Сословный характер высшей представительной власти в России решительно сломал император:

1. Александр;
2. Петр I;
3. Николай I;
4. Павел I.

2. Теоретически разработал идею разделения властей:

1. Г. Гегель;
2. У. Черчилль;
3. Ш. Монтескьё;
4. М. Бакунин.

3. Основы «общественного договора» заложили:

1. Р. Оуэн и Ш. Фурье;
2. Д. Локк и Т. Гоббс;
3. Т. Мор и Т. Кампанелла;
4. К. Маркс и Ф. Энгельс.

4. Самый древний из известных памятников политической мысли – это:

1. «Политика» Аристотеля;
2. «Слово о полку Игореве»;
3. Свод законов царя Хаммурапи;
4. «Диалоги о государстве» Цицерона.

5. Точка зрения Н.Макиавелли на соотношение политики, морали и экономики:

1. политика зависит от морали;
2. политика не зависит от экономики;
3. политика свободна от морали;
4. политика зависит от экономики.

Тема V. Мировая политика и международные отношения

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Политика – это ...

1. подчинение воли одних людей воле других людей;
2. взаимоотношения в обществе по поводу власти;
3. система управления обществом;
4. деятельность по согласованию частных интересов граждан, участвующих в политике.

2. Политология познается на ... уровнях:

1. социологическом и психологическом;
2. организационном и нормативном;
3. теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном;
4. федеральном, региональном, местном.

3. Методологические особенности бихевиористического метода заключаются

в:

1. изучении партийных структур;
2. использовании в политологии категорий психоанализа;
3. анализе локальных общественных групп как основной политической единицы;
4. применении к изучению политической сферы жизни общества методов точных и естественных наук.

4. Абсентеизм – это ...

1. идея безвластия, безгосударственного устройства общества;
2. исключительные политические качества лидера;
3. форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передаётся по наследству;
4. форма уклонения избирателей от участия в голосовании.

5. Метод политологии, использующийся для изучения политического поведения личности или группы – ...

1. астрологический;
2. структурно-функциональный;
3. психологический;
4. бихевиористский.

Тема VI. Социология. Введение

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Социология как наука возникла:

1. после Второй мировой войны;
2. в первой половине XIX в.;
3. в XVIII в.;
4. в конце XIX в.

2. Предметом социологии является:

1. человек;

2. социальная жизнь человека, группы, общества;
3. общество.

3. Фамилии авторов, которым принадлежат следующие определения социологии:

а) Э. Дюркгейм; б) М. Вебер; в) О. Конт:

1. это позитивная наука об обществе;
2. это наука о социальных фактах;
3. это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать.

4. Социология – это наука о поведении:

1. групп, состоящих из небольшого числа людей;
2. личности в обществе;
3. больших социальных групп;
4. людей в своей семье.

5. Одно из понятий, относящееся к сфере изучения социологии:

1. симпатия;
2. капитал;
3. статус;
4. чувство.

Тема VII. История социологических учений.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Основоположником теории позитивизма является:

1. Э. Дюркгейм;
2. Г. Спенсер;
3. О. Конт;
4. М. Вебер.

2. Основоположником социологии как самостоятельной общественной науки является:

1. И. Кант;
2. Г. Лебон;
3. О. Конт;
4. М. Вебер.

3. Назовите социолога и его труд, где впервые был введен в употребление термин «социология»:

1. Э. Дюркгейм «О разделении общественного труда»;
2. И. Кант «Критика чистого разума»;
3. М. Вебер «Основные социологические понятия»;
4. О. Конт «Курс позитивной философии».

4. Термин «социология» в научный оборот впервые ввел:

1. М. Вебер;
2. К. Маркс;
3. О. Конт.

5. Принципы классической социологии сформулировал:

1. О. Конт;
2. Э. Дюркгейм;
3. Г. Спенсер;
4. М. Вебер.

Тема VIII. Общество и социальные институты.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Признаки, характеризующие действие как социальное:

1. соответствие нормам права;
2. субъективная мотивация индивида или группы;
3. ориентация на ожидаемое поведение других;
4. соответствие морально-нравственным нормам.

2. Примером социального движения является:

1. аболиционизм;
2. изоляционизм;
3. марксизм;
4. фашизм.

3. Синоним термина «социальное взаимодействие» можно определить как:

1. интеграцию;
2. интеракцию;
3. интерпретацию;
4. сентенцию.

4. Наиболее общей основой возникновения взаимодействия считается:

1. наличие общих интересов у субъектов взаимодействия;
2. регулярное совмещение в пространственно-временном континууме;
3. единая лингвистическая база общения;
4. принадлежность к одной и той же социальной группе.

5. Основные виды социальных контактов предшествуют социальному действию:

1. пространственные контакты
2. контакты заинтересованности и контакты обмена
3. контакты обмена
4. пространственные контакты, контакты заинтересованности и контакты обмена

Тема IX. Мировая система и процессы глобализация.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Общество в наиболее широком определении – это

1. весь материальный мир в целом;
2. все человечество в целом;
3. общность людей, связанных происхождением, общими интересами и целями;
4. часть материального мира, отделенная от природы, но тесно связанная с ней, включающая в себя формы и виды взаимодействия людей.

2. Главным элементом социальной системы, по мнению Т. Парсонса, выступает:

1. родство;
2. национальные традиции;
3. идеология;
4. нормативный порядок.

3. П. Бергер утверждает, что общество – это социальная реальность, которая существует как вовне индивидов, так и внутри их, в виде:

1. социальных институтов;

2. социальных общностей и групп;
3. общественных организаций;
4. интериоризированных ценностей и норм.

4. Фактором, угрожающим потенциальной стабильности общества, является:

1. многопартийность;
2. быстрое развитие техники и технологий;
3. наличие значительной прослойки люмпенов;
4. социальный контроль.

5. Системный подход при анализе общества заключается в том, что общество:

1. рассматривается как система отношений между всеми его элементами и субъектами;
2. должно рассматриваться системно, всесторонне;
3. рассматривается как целостная структура;
4. рассматривается как система методов его управления.

Тема X. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Вид социального действия, являющийся наиболее массовым:

1. целенаправленное;
2. ценностно-рациональное;
3. аффективное;
4. традиционное.

2. Определите последовательность процесса формирования социальных взаимосвязей от:

1. социального контакта к социальному действию;
2. социального контакта к социальному действию и к социальному взаимодействию;
3. социального действия к социальному взаимодействию.

3. По способу управления выделяют общественные движения:

1. классовые;
2. консервативные;
3. тоталитарные;
4. демократические.

4. Ростовщик дает деньги в долг под проценты. Согласно типологии М. Вебера – это пример действия:

1. традиционного;
2. аффективного;
3. целерационального;
4. ценностно-рационального.

5. Коррелятивные общественные отношения в первую очередь характеризуют:

1. отношения между структурными элементами общества;
2. психологические отношения, отражающие ментальность общества;
3. конформистские взгляды индивидов в обществе;
4. отношения координации и субординации в обществе.

Тема XI. Культура как социальное явление.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Определение «социальная система, представляющая собой взятых в устойчивых и организованных отношениях людей, объединенных как общей территорией, так и единой системой социальных институтов и общностей, обеспечивающих свои жизненные интересы», характеризует понятие:

1. нации;
2. государства;
3. общества;
4. население страны.

2. Два признака, характерные для традиционного общества:

1. ролевой характер взаимодействия;
2. «семейный» тип организации общности;
3. наследственная власть, правление старейшин;
4. развитие разделения труда на профессионально-квалификационной основе.

3. Государство учитывает общественное мнение при принятии решений в ... обществе:

1. правовом;
2. демократическом;
3. любом;
4. тоталитарном.

4. К двум обязательным признакам, характеризующим гражданское общество, относятся:

1. защита граждан от прямого вмешательства государства в их жизнь;
2. общественная собственность на средства производства;
3. наличие добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан;
4. всеобщее социальное равенство.

5. Введение в оборот науки термина «индустриальное общество» приписывают:

1. Ш. Фурье;
2. О. Конту;
3. А. де Сен-Симону;
4. Р. Оуэну.

Тема XII. Социология личности.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Объединение родственных народов в единый, более крупный этнос представляет собой процесс:

1. интеграции;
2. депопуляции;
3. ассимиляции;
4. консолидации.

2. Форма организации общественной жизни, социальных связей между людьми:

1. социальное действие;
2. социальный институт;
3. ассоциация;
4. социальная система.

3. «Символический интеракционизм» – это

1. социологическая концепция, признающая человека и его социальные действия единственной основой социального;
2. социологическая парадигма, утверждающая, что взаимодействия между людьми основываются на определенных социальных символах;
3. социологическая теория среднего уровня;
4. интерпретивная парадигма, которая утверждает, что социальный мир конструируется изнутри самими индивидами.

4. Исходя из идеологического критерия, выделяют социальные движения:

1. анархистские;
2. авторитарные;
3. демократические;
4. социал-демократические.

5. Два признака ценностно-рационального социального действия, которые выделяют в соответствии с типологией М. Вебера действие:

1. характеризуется сознательной верой в этическую самоценность определенного поведения;
2. совершается ради получения удовольствия;
3. совершается по привычке;
4. характеризуется тем, что достижение результата не всегда возможно.

Тема XIII. Прикладная социология. Методы социологического исследования.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Понятия, характеризующие наиболее древний вид брачных отношений:

1. пуналуальный;
2. промискуитет;
3. консенсуальный;
4. групповой.

2. К традиционным обществам относятся следующие два типа обществ:

1. скотоводческое;
2. информационное;
3. земледельческое;
4. индустриальное.

3. Согласно Э. Дюркгейму, для доиндустриального общества характерны следующие два признака:

1. индивид не имеет собственной индивидуальности;
2. индивид противопоставляет себя обществу;
3. индивид сливается вместе с ему подобными в одном и том же коллективном типе;
4. индивид имеет личный облик и особую деятельность, отличающую его от других.

4. Основные виды социальных контактов предшествуют социальному действию:

1. пространственные контакты;
2. контакты заинтересованности и контакты обмена;
3. контакты обмена;
4. пространственные контакты, контакты заинтересованности и контакты обмена.

5. Общество в наиболее широком определении – это:

1. весь материальный мир в целом;
2. все человечество в целом;
3. общность людей, связанных происхождением, общими интересами и целями;

4. часть материального мира, отделенная от природы, но тесно связанная с ней, включающая в себя формы и виды взаимодействия людей.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов – выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% – оценка «хорошо»,
от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно»,
менее 60% – оценка «неудовлетворительно».

Вариант 2

Текущий контроль по дисциплине Социология и политология проводится в форме выполнения исследовательской работы (реферата) по темам:

Темы для рефератов

1. Социология и другие науки об обществе.
2. Что значит «мыслить социологически».
3. Концепция «теорий среднего уровня» в обществознании.
4. Возникновение социологии как науки.
5. Огюст Конт - основатель социологии.
6. Позитивная социология Герберта Спенсера.
7. Социология Карла Маркса.
8. Эмиль Дюркгейм об общественном разделении труда.
9. Эмиль Дюркгейм о самоубийстве.
10. Социология Макса Вебера.
11. Структурный функционализм (Р. Мертон и др.).
12. Социологическая концепция Толкотта Парсонса.
13. Современная западная социология.
14. История русской социологии.
15. Социологические взгляды Петра Лаврова и Николая Михайловского.
16. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, её сравнение с работами О.Шпенглера, А.Тойнби, П.А.Сорокина.
17. Расцвет и закат социологии советского периода.
18. Социология современной России.
19. Объективное и субъективное в общественном развитии.
20. Человек как субъект культуры.
21. Человек как субъект общества.
22. Стохастический характер закономерностей общественного развития.
23. Философия истории и социология.

24. Понятие института в социологии.
25. Социология семьи.
26. Проблемы современной семьи.
27. Понятие аномии у Э. Дюркгейма и Р.Мертон.
28. Причины и формы появления девиантного поведения.
29. Девиантность и делинквентность.
30. Основные понятия стратификации (М.Вебер).
31. Сорокин о социальной стратификации и социальной мобильности.
32. Социальное неравенство и конфликты в современной России.
33. Средний класс в России и на Западе.
34. Соотношение методологии и метода в конкретном социологическом исследовании.
35. Количественные методы сбора социологической информации.
36. Качественные методы социологических исследований.
37. Пример проведения контент -анализа статьи в российской прессе.
38. Организация прикладного социологического исследования.
39. Этика проведения социологических исследований.
40. Традиции в определении понятий «политика» и «политология».
41. Социальные функции политики.
42. Специфика политической сферы в жизни социума.
43. Политика и экономика: границы взаимодействия.
44. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни.
45. Общая характеристика древневосточной, античной и средневековой политической мысли.
46. Общая характеристика новоевропейской политической мысли.
47. Актуальность политической философии XIX в.
48. Специфика развития политологии в России.
49. Три традиции в истории русской политической мысли.
50. Политология русской эмиграции.
51. Определения власти в философии и науке: развитие подходов.
52. Три идеальных типа легитимного господства: актуализация в России.
53. Типология элит.
54. Механизмы рекрутирования политической элиты.
55. Роль теорий рациональной бюрократии и элитизма при анализе социально-политической жизни современной России.
56. Мотивационные основы власти.
57. Роль западных концепций лидерства при анализе социально-политической ситуации в современной России: границы применимости.
58. Политика, право и мораль: взаимосвязь и взаимовлияние.
59. Политическая социализация.
60. Политическая психология: основные подходы.
61. Политическая идеология и политическая мифология.
62. Три идеологические парадигмы: история и современность.
63. Проблема национальной идеи в современной России.
64. Авторитаризм как тип политического режима.
65. Тоталитаризм: социально-философский и политологический анализ.
66. Авторитарная модернизация: идеальный тип или реальность.

67. Исторические формы демократии.
68. Теоретические модели демократии.
69. Демократия как форма политического режима.
70. Современная теория либеральной демократии.

Таблица 4

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы 	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	

Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

Промежуточная аттестация – *зачёт* в форме устного опроса.

Перечень вопросов к зачёту:

Раздел – Социология:

1. Объект, предмет и функции социологии.

2. История становления и начало развития социологии (Ог. Конт, Г. Спенсер).
3. К. Маркс как социолог. Позитивные и негативные стороны учения.
4. Макс Вебер: суть его теории «понимающей социологии».
5. Социология России в прошлом и настоящем.
6. Интегральная социология П. Сорокина.
7. Структура социологического знания.
8. Общество как социальная реальность и система. Основные признаки общества.
9. Социальная структура и социальная стратификация в обществе.
10. Теория социальной мобильности.
11. Социальное развитие и типы общества.
12. Личность: её определение и функции.
13. Статусно-рулевая концепция личности.
14. Социализация личности.
15. Изучение этапов социализации личности в западной социологии.
16. Теория поведения, девиация и её виды.
17. Юность как социальная проблема.
18. Этнические общности, виды этнических взаимодействий.
19. Социальные институты общества: определение, функции и виды.
20. Социальные организации.
21. Культура как объект социального познания, её элементы и субкультуры.
22. Методология и методика эмпирического социологического исследования.
23. Семья как малая социальная группа и социальный институт.
24. Экономика как социальный институт.
25. Социальный характер процессов глобализации современного мира.

Раздел – Политология:

1. Определения понятия «политика». Функции политики.
2. Политология как наука.
3. Функции политологии. Структура и методы политологии.
4. Черты древней, античной и средневековой политической мысли.
5. Политическая мысль эпохи Возрождения и ранних буржуазных революций.
6. Достижения политической теории XIX в.
7. Специфика развития политической мысли в России.
8. Понятие власти (субъект, объект, ресурсы) и легитимность.
9. Три идеальных типа легитимного государства. Теория рациональной бюрократии.
10. Политическое лидерство. Разновидности лидерства.
11. Концепции политических элит. Типология элит. Рекрутирование элит.
12. Личность и политика. Политический статус и права человека.
13. Политическая социализация, её виды. Проблемы государственной молодёжной политики.
14. Политическое сознание и политическая культура. Роль социокультурных и этноконфессиональных факторов в политике.
15. «Большие идеологии». Либерализм и консерватизм.
16. Традиции и перспективы левых идеологических моделей.
17. Понятие о политической системе. Лоббизм и СМК как её элементы.
18. Сущность государства как элемента политической системы.

19. Современная партология. Классификация политических партий и партийных систем.
20. Формы государственного устройства: определение, типология.
21. Определение и характеристика политического режима.
22. Характеристика тоталитарного и авторитарного политических режимов.
23. Политические конфликты и кризисы.
24. Взаимодействие правовой государственности и «гражданского общества». Особенности политической практики в РФ.
25. Основы современной геополитики и геополитическое положение РФ.

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	зачет			незачет
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме			невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении	беспорядочно и неуверенно излагает материал

	литературного языка		излагаемого	
--	------------------------	--	-------------	--

Вариант 2

Тестирование в СДО «Фарватер»

Промежуточная аттестация – зачёт в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер»

Тема I. Политология. Введение

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Предметом политологии являются:

1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения;
2. функционирования политики и власти законы взаимодействия человека и общества;
3. изучение биографий известных политиков.

2. Эта научная категория пронизывает все, что связано с политикой:

1. культура;
2. деньги;
3. идеология;
4. власть.

3. Науке политологии присущи функции:

1. политической социализации;
2. регулятивная;
3. аксеологическая;
4. руководящая.

4. Поведение индивидуумов в различных политических ситуациях в качестве объекта исследований используется методом:

1. бихевиористским;
2. сравнительным;
3. нормативным;
4. онтологическим.

5. Эта функция политологии способствует выработке определенного видения политической действительности:

1. мировоззренческая;
2. оценочная;
3. диагностическая;
4. гносеологическая.

Тема II. История политических учений

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. По мнению Аристотеля, неправильные формы государственного устройства – это:

1. монархия;
2. олигархия;
3. аристократия;
4. полиция (республика).

2. Кодекс поведения древнерусского князя – свод законов «Русская правда» разработал:

1. Владимир Мономах;
2. Ярослав Мудрый;
3. Алеша Попович;
4. Даниил Заточник.

3. «Социалистом-утопистом» из перечисленных мыслителей нельзя назвать:

1. Макса Вебера;
2. Анри Сен-Симона;
3. Томмазо Кампанеллу;
4. Жана Мелье.

4. «Утопия» – это

1. место, которого нет;
2. подводное царство;
3. красивая, несбыточная мечта;
4. необитаемый остров.

5. Понятие «политический институт» не включает в себя:

1. органы государственной власти;
2. государственные вузы социально-политической ориентации;
3. политические партии;
4. органы местного самоуправления.

Тема III. Политическая система общества

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Институциональный метод политологии основан на изучении:

1. политических институтов общества;
2. высших учебных заведений;
3. научно-исследовательских институтов;
4. институтов, в которых готовят политологов.

2. Понятие «политический институт» не включает в себя:

1. органы государственной власти;
2. государственные вузы социально-политической ориентации;
3. политические партии;
4. органы местного самоуправления.

3. Сфера общественной жизни, к которой относятся отношения между людьми и социальными группами по поводу власти:

1. культура;
2. политика;
3. религия;
4. экономика.

4. К основоположникам политологии как самостоятельной науки можно отнести:

1. Вильфредо Парето;
2. Джордано Бруно;
3. Гаэтано Моска;
4. Макса Вебера.

5. Влияние родовых качеств человека, его потребностей в пище, одежде, духовном развитии на политическое поведение изучает наука:

1. политическая история;
2. политическая психология;
3. политическая география;

4. политическая антропология.

Тема IV Политические элиты. Политические личности.

Время проведения теста: __20__ минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Сословный характер высшей представительной власти в России решительно сломал император:

1. Александр;
2. Петр I;
3. Николай I;
4. Павел I.

2. Теоретически разработал идею разделения властей:

1. Г. Гегель;
2. У. Черчилль;
3. Ш. Монтескье;
4. М. Бакунин.

3. Основы «общественного договора» заложили:

1. Р. Оуэн и Ш. Фурье;
2. Д. Локк и Т. Гоббс;
3. Т. Мор и Т. Кампанелла;
4. К. Маркс и Ф. Энгельс.

4. Самый древний из известных памятников политической мысли – это:

1. «Политика» Аристотеля;
2. «Слово о полку Игореве»;
3. Свод законов царя Хаммурапи;
4. «Диалоги о государстве» Цицерона.

5. Точка зрения Н.Макиавелли на соотношение политики, морали и экономики:

1. политика зависит от морали;
2. политика не зависит от экономики;
3. политика свободна от морали;
4. политика зависит от экономики.

Тема V. Мировая политика и международные отношения

Время проведения теста: __20__ минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Политика – это ...

1. подчинение воли одних людей воле других людей;
2. взаимоотношения в обществе по поводу власти;
3. система управления обществом;
4. деятельность по согласованию частных интересов граждан, участвующих в политике.

2. Политология познается на ... уровнях:

1. социологическом и психологическом;
2. организационном и нормативном;
3. теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном;
4. федеральном, региональном, местном.

3. Методологические особенности бихевиористического метода заключаются

в:

1. изучении партийных структур;
2. использовании в политологии категорий психоанализа;
3. анализе локальных общественных групп как основной политической единицы;

4. применении к изучению политической сферы жизни общества методов точных и естественных наук.

4. Абсентеизм – это ...

1. идея безвластия, безгосударственного устройства общества;
2. исключительные политические качества лидера;
3. форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передаётся по наследству;
4. форма уклонения избирателей от участия в голосовании.

5. Метод политологии, использующийся для изучения политического поведения личности или группы – ...

1. астрологический;
2. структурно-функциональный;
3. психологический;
4. бихевиористский.

Тема VI. Социология. Введение

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знани

1. Социология как наука возникла:

1. после Второй мировой войны;
2. в первой половине XIX в.;
3. в XVIII в.;
4. в конце XIX в.

2. Предметом социологии является:

1. человек;
2. социальная жизнь человека, группы, общества;
3. общество.

3. Фамилии авторов, которым принадлежат следующие определения социологии:

а) Э. Дюркгейм; б) М. Вебер; в) О. Конт:

1. это позитивная наука об обществе;
2. это наука о социальных фактах;
3. это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать.

4. Социология – это наука о поведении:

1. групп, состоящих из небольшого числа людей;
2. личности в обществе;
3. больших социальных групп;
4. людей в своей семье.

5. Одно из понятий, относящееся к сфере изучения социологии:

1. симпатия;
2. капитал;
3. статус;
4. чувство.

Тема VII. История социологических учений.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Основоположником теории позитивизма является:

1. Э. Дюркгейм;
2. Г. Спенсер;
3. О. Конт;
4. М. Вебер.

2. Основоположителем социологии как самостоятельной общественной науки является:

1. И. Кант;
2. Г. Лебон;
3. О. Конт;
4. М. Вебер.

3. Назовите социолога и его труд, где впервые был введен в употребление термин «социология»:

1. Э. Дюркгейм «О разделении общественного труда»;
2. И. Кант «Критика чистого разума»;
3. М. Вебер «Основные социологические понятия»;
4. О. Конт «Курс позитивной философии».

4. Термин «социология» в научный оборот впервые ввел:

1. М. Вебер;
2. К. Маркс;
3. О. Конт.

5. Принципы классической социологии сформулировал:

1. О. Конт;
2. Э. Дюркгейм;
3. Г. Спенсер;
4. М. Вебер.

Тема VIII. Общество и социальные институты.

Время проведения теста: __20__ минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Признаки, характеризующие действие как социальное:

1. соответствие нормам права;
2. субъективная мотивация индивида или группы;
3. ориентация на ожидаемое поведение других;
4. соответствие морально-нравственным нормам.

2. Примером социального движения является:

1. аболиционизм;
2. изоляционизм;
3. марксизм;
4. фашизм.

3. Синоним термина «социальное взаимодействие» можно определить как:

1. интеграцию;
2. интеракцию;
3. интерпретацию;
4. сентенцию.

4. Наиболее общей основой возникновения взаимодействия считается:

1. наличие общих интересов у субъектов взаимодействия;
2. регулярное совмещение в пространственно-временном континууме;
3. единая лингвистическая база общения;
4. принадлежность к одной и той же социальной группе.

5. Основные виды социальных контактов предшествуют социальному действию:

1. пространственные контакты
2. контакты заинтересованности и контакты обмена
3. контакты обмена
4. пространственные контакты, контакты заинтересованности и контакты обмена

Тема IX. Мировая система и процессы глобализация.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Общество в наиболее широком определении – это

1. весь материальный мир в целом;
2. все человечество в целом;
3. общность людей, связанных происхождением, общими интересами и целями;
4. часть материального мира, отделенная от природы, но тесно связанная с ней, включающая в себя формы и виды взаимодействия людей.

2. Главным элементом социальной системы, по мнению Т. Парсонса, выступает:

1. родство;
2. национальные традиции;
3. идеология;
4. нормативный порядок.

3. П. Бергер утверждает, что общество – это социальная реальность, которая существует как вовне индивидов, так и внутри их, в виде:

1. социальных институтов;
2. социальных общностей и групп;
3. общественных организаций;
4. интериоризированных ценностей и норм.

4. Фактором, угрожающим потенциальной стабильности общества, является:

1. многопартийность;
2. быстрое развитие техники и технологий;
3. наличие значительной прослойки люмпенов;
4. социальный контроль.

5. Системный подход при анализе общества заключается в том, что общество:

1. рассматривается как система отношений между всеми его элементами и субъектами;
2. должно рассматриваться системно, всесторонне;
3. рассматривается как целостная структура;
4. рассматривается как система методов его управления.

Тема X. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Вид социального действия, являющийся наиболее массовым:

1. целенаправленное;
2. ценностно-рациональное;
3. аффективное;

4. традиционное.

2. Определите последовательность процесса формирования социальных взаимосвязей от:

1. социального контакта к социальному действию;
2. социального контакта к социальному действию и к социальному взаимодействию;
3. социального действия к социальному взаимодействию.

3. По способу управления выделяют общественные движения:

1. классовые;
2. консервативные;
3. тоталитарные;
4. демократические.

4. Ростовщик дает деньги в долг под проценты. Согласно типологии М. Вебера – это пример действия:

1. традиционного;
2. аффективного;
3. целерационального;
4. ценностно-рационального.

5. Коррелятивные общественные отношения в первую очередь характеризуют:

1. отношения между структурными элементами общества;
2. психологические отношения, отражающие ментальность общества;
3. конформистские взгляды индивидов в обществе;
4. отношения координации и субординации в обществе.

Тема XI. Культура как социальное явление.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Определение «социальная система, представляющая собой взятых в устойчивых и организованных отношениях людей, объединенных как общей территорией, так и единой системой социальных институтов и общностей, обеспечивающих свои жизненные интересы», характеризует понятие:

1. нации;
2. государства;
3. общества;
4. население страны.

2. Два признака, характерные для традиционного общества:

1. ролевой характер взаимодействия;
2. «семейный» тип организации общности;
3. наследственная власть, правление старейшин;
4. развитие разделения труда на профессионально-квалификационной основе.

3. Государство учитывает общественное мнение при принятии решений в ... обществе:

1. правовом;
2. демократическом;
3. любом;
4. тоталитарном.

4. К двум обязательным признакам, характеризующим гражданское общество, относятся:

1. защита граждан от прямого вмешательства государства в их жизнь;
2. общественная собственность на средства производства;

3. наличие добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан;
4. всеобщее социальное равенство.

5. Введение в оборот науки термина «индустриальное общество» приписывают:

1. Ш. Фурье;
2. О. Конту;
3. А. де Сен-Симону;
4. Р. Оуэну.

Тема XII. Социология личности.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Объединение родственных народов в единый, более крупный этнос представляет собой процесс:

1. интеграции;
2. депопуляции;
3. ассимиляции;
4. консолидации.

2. Форма организации общественной жизни, социальных связей между людьми:

1. социальное действие;
2. социальный институт;
3. ассоциация;
4. социальная система.

3. «Символический интеракционизм» – это

1. социологическая концепция, признающая человека и его социальные действия единственной основой социального;
2. социологическая парадигма, утверждающая, что взаимодействия между людьми основываются на определенных социальных символах;
3. социологическая теория среднего уровня;
4. интерпретивная парадигма, которая утверждает, что социальный мир конструируется изнутри самими индивидами.

4. Исходя из идеологического критерия, выделяют социальные движения:

1. анархистские;
2. авторитарные;
3. демократические;
4. социал-демократические.

5. Два признака ценностно-рационального социального действия, которые выделяют в соответствии с типологией М. Вебера действие:

1. характеризуется сознательной верой в этическую самоценность определенного поведения;
2. совершается ради получения удовольствия;
3. совершается по привычке;
4. характеризуется тем, что достижение результата не всегда возможно.

Тема XIII. Прикладная социология. Методы социологического исследования.

Время проведения теста: 20 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний

1. Понятия, характеризующие наиболее древний вид брачных отношений:

1. публичный;
2. коммунальный;
3. консенсуальный;
4. групповой.

2. К традиционным обществам относятся следующие два типа обществ:

1. скотоводческое;
2. информационное;
3. земледельческое;
4. индустриальное.

3. Согласно Э. Дюркгейму, для доиндустриального общества характерны следующие два признака:

1. индивид не имеет собственной индивидуальности;
2. индивид противопоставляет себя обществу;
3. индивид сливается вместе с ему подобными в одном и том же коллективном типе;
4. индивид имеет личный облик и особую деятельность, отличающую его от других.

4. Основные виды социальных контактов предшествуют социальному действию:

1. пространственные контакты;
2. контакты заинтересованности и контакты обмена;
3. контакты обмена;
4. пространственные контакты, контакты заинтересованности и контакты обмена.

5. Общество в наиболее широком определении – это:

1. весь материальный мир в целом;
2. все человечество в целом;
3. общность людей, связанных происхождением, общими интересами и целями;
4. часть материального мира, отделенная от природы, но тесно связанная с ней, включающая в себя формы и виды взаимодействия людей.

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер» в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучаемого по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – открытого типа;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов).

Компетенция: УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Индикатор: УК – 5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p><i>Продолжите предложение:</i> Ярослав Мудрый разработал кодекс поведения древнерусского князя, который назвал _____</p>
2	<p><i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Сословный характер высшей представительной власти в России решительно сломал император:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александр; 2. Петр I; 3. Николай I; 4. Павел I.
3	<p><i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов суждений:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К правильным формам правления Аристотель относил демократию; 2. В системе Фомы Аквинского, создателя официальной идеологии католической церкви, обоснован принцип теократии; 3. В идеальном обществе Платона правят богословы; 4. После краха II Интернационала возникли коммунистические партии
4	<p><i>Установите правильную последовательность общественно-экономических формаций К. Маркса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коммунистическая; 2. капиталистическая; 3. рабовладельческая; 4. феодальная; 5. первобытно-общинная.
5	<p><i>Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в 1901 г. 2. в 1948 г. 3. в XIX в. 4. в 1945 г. <p>а) Социалистические партии возникли; б) Организация Объединённых Наций была создана; в) Впервые Международная организация ЮНЕСКО провела конгресс по вопросам политической науки; г) Первым политическим трудом в России считается пятитомная «История политических учений» Б. Н. Чичерина, изданная</p>

Компетенция: УК – 5 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор: УК – 5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Влияние родовых качеств человека, его потребностей в пище, одежде, духовном развитии на политическое поведение изучает _____
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> «Утопия» – это: 1. место, которого нет; 2. подводное царство; 3. красивая, несбыточная мечта; 4. необитаемый остров.
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Признаки, которые с точки зрения М. Вебера, являются основными при формировании в обществе статусных групп: 1. социальный престиж 2. пол 3. возраст 4. образ жизни
4	<i>Установите правильную последовательность этапов коммуникации:</i> 1. определение потребностей, интересов, картины мира адресата; 2. оценка текущих результатов; 3. постановка целей и их максимальное уточнение с ориентацией на достижение результатов; 4. коррекция коммуникации, направленная на достижение поставленных целей;
5	<i>Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов:</i> 1. социальные общности; 2. статусное противоречие; 3. статусный набор; 4. этнические стереотипы; а) приписывание определенных черт народу, составляющему этнос; б) множество статусов, относящихся к одному индивиду; в) явление, когда индивид обладает высоким статусом в одном из социальных подпространств и низким в другом; г) формируются в ходе естественного отбора.

Составитель: к.с.н., доцент Воронина А.С

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент Овчинников Н.Н.